

Eine Fragestellung finden

Fokussieren und Formulieren der Fragestellung

„Eine Abschlussarbeit kann nicht ALLES, was es zu einem Thema gibt, behandeln. Gar kein wissenschaftlicher Text kann das. In der ersten Orientierungsphase [...] ist es gut, in die Breite zu denken und zu schauen, doch dann ist es notwendig, das zu bearbeitende Feld RADIKAL einzuschränken. Hier liegt das große Problem der meisten Abschlussarbeiten. Fast alle sind VIEL zu breit angelegt und stellen so den Schreibwilligen ein Bein. Viele Studierende glauben, sie müssen ALLES über ihr Thema wissen und lesen und dann über ALLES, was sie gefunden haben, schreiben. So eine Haltung kann in eine Schreibblockade führen. Fokussierung und damit Beschränkung auf wenige Details sind kein Zeichen von Faulheit, sondern notwendig und typisch für wissenschaftliches Arbeiten.“

(Wolfsberger 2016, S. 78, Hervorhebung im Original)

Wie grenze ich mein Thema ein?

- ein Thema sollte **eine Zielstellung** haben
 - ➔ was ist die Relevanz des Themas, wieso beschäftige ich mich damit?
 - ➔ um entsprechend eine konkrete Fragestellung entwickeln zu können müssen die Inhalte auf einen Schwerpunkt eingrenzt werden
 - ➔ hier können ggf. Thesen oder Hypothesen abgeleitet werden (wichtig für Eigenanteil!)

Ansatzpunkte zur Themen Eingrenzung

- Einen spezifischen Vergleich (z.B. Erziehung in zwei unterschiedlichen Kulturen)
- Ein Fallbeispiel (z.B. „Name“ – Sozialarbeiterin in einer Jugendeinrichtung, Expertenbericht)
- Eine bestimmte Perspektive (z.B. alleinerziehende Mütter)
- einen begrenzten Zeitraum (z.B. PISA Schock 2000)
- eine Analyse spezifischer Theorien und Positionen (z.B. Gegenüberstellung spezifischer erziehungswissenschaftlicher Theorien, die konträr sind)
- Fokus auf bestimmte Quellen (z.B. Dokumentenanalyse)
- Fokus auf bestimmte Personen oder Personengruppen

Ansatzpunkte zur Zielfestlegung

- Beschreiben eines Phänomens, um es besser zu verstehen
- Erklärung eines Phänomens
- Prognose (wie könnte sich etwas entwickeln)
- Klarheit über eine Kontroverse bringen (Gegenüberstellung)
- etwas Neues bekannt machen
- Wissen über... zusammentragen
- Hinterfragen eines theoretischen Ansatzes