

## Lesestrategien und Ansätze

### 1. Fragen an den Text stellen

- Vorwissen:  
Was weiß ich über den thematisierten Gegenstand?
- Erkenntnisinteresse:  
Was möchte ich herausfinden?
- Textart:  
Um welche Textart handelt es sich?
- Voraussetzungen:  
Welche Anforderungen stellt der Text an mich?
- Lesestrategie:  
Welche Texte/Kapitel/zusammenfassenden Textteile lese ich zuerst? Wie dokumentiere ich mein Textverständnis?
- Inhaltlich (W-Fragen sind immer ein guter Anfang)

### 2. Begriffe klären

- Wissenschaftssprache ≠ Alltagssprache
- Fachspezifische Definitionen von Begriffen sind zentral für das Textverständnis
  - ➔ sich nicht scheuen Begriffe nachzuschlagen, wenn nötig z.B. Fachwörterbuch, Fremdwörterbuch)
- WICHTIG: es gibt selten eine allgemeingültige Definition
  - ➔ herausfinden, wie der Text/die Autor\*in den Sachverhalt/Begriff definiert (wichtig um selbst zu wissen, wie man dann im Kontext der eigenen Arbeit den Sachverhalt definieren will/was das eigene Verständnis ist)

### 3. Konkrete Leseansätze

- Schnell Lesen  
Wortgruppen statt einzelner Wörter fixieren (z.B. mit Finger entlang streichen und „Tempo machen“) und innerlich mitsprechen  
Methode:
  1. Absatz rasch überfliegen → 2. Anfang des Absatzes gründlich lesen → 3. Tempo erhöhen bis zum Ende des Absatzes → 4. Ende des Absatzes wieder langsamer lesen → 5. Kurze Unterbrechung: Was stand in dem Absatz?
- Exzerpieren (= Text in Auszügen wiedergeben)  
Leitfragen formulieren  
Was ist das Thema des Absatzes? Was sind die zentralen Inhalte des Absatzes?  
Dient der vertieften Verarbeitung und späteren Wiederauffrischung der Textinhalte  
Umsetzung:  
komplett oder auszugsweise, wörtlich oder paraphrasieren, Fließtext oder Stichpunkte  
Absatzweise vorgehen, genau die bibliographischen Angaben und Seitenzahlen notieren  
Überschriften und Unterschriften wörtlich übernehmen  
Schlagwörter und Kommentare ergänzen  
Verdichtete Zusammenfassung schreiben (über mehrere Absätze/ganzen Text)
- Aktiv Kritik am Text üben  
Inhaltlich (z.B. Position des Texts mit der eigenen oder der anderer Autor\*innen vergleichen:  
Überzeugt mich der Text? Gibt es Argumente/Theorie, die Aussagen widerlegen bzw. stützen? → sehr wichtig für späteren Eigenanteil!)  
Formal (z.B. genügt der Text wissenschaftlichen Standards? Ist die behandelte Fragestellung klar? Ist die Argumentation überzeugend? Sind zuverlässige Quellen benannt?)