

Kann ich das so schreiben? Klingt das überhaupt wissenschaftlich?

Bei der Suche nach „der perfekten Formulierung“ kann der Schreibfluss schon mal ins Stocken geraten. Auf dem Handout finden Sie Formulierungshilfen, die nach verschiedenen Schreibhandlungen einer wissenschaftlichen Arbeit geordnet sind. Natürlich können die Formulierungen auch kategorienübergreifend verwendet werden. Am besten legen Sie sich das Handout beim Schreiben griffbereit zur Seite, um sich so eine unnötige lange Formulierungssuche zu ersparen.

Noch zwei Tipps: Sicherlich lesen Sie hin und wieder Texte anderer Autor*innen, die Sie stilistisch besonders gelungen finden:

1. Schreiben Sie sich doch die schönsten Formulierungsmuster in eine eigene Liste.
2. Schreiben Sie einfach mal 1-2 Seiten des Textes ab. So internalisieren Sie leichter neue Sprachmuster und erweitern Ihre Ausdrucksfähigkeit. **Aber Vorsicht!** Machen Sie das bei Texten, die *nur stilistisch*, aber *nicht inhaltlich* mit Ihrer aktuellen Arbeit übereinstimmen, sonst besteht die Gefahr, dass Ihnen ein Formulierungsplagiat unterläuft.

Einleiten	
Einführen und Ziele festlegen	Schwerpunkt setzen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ In dieser Arbeit/Untersuchung – geht es um/wird dargestellt/thematisiert/untersucht/aufgezeigt ... ▪ Die Arbeit/Untersuchung – befasst sich mit/thematisiert/widmet sich ... ▪ Gegenstand/Thema/Anliegen/Ziel/Zielsetzung – der Arbeit/Untersuchung ist ... ▪ Im Folgenden/im Rahmen der Untersuchung – soll/wird ... 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ X legt/setzt – den Akzent/den Schwerpunkt/ besonderes Gewicht – auf ... ▪ Von besonderer/großer/zentraler/wesentlicher – Bedeutung ist ... ▪ Im Mittelpunkt/Zentrum/Fokus – steht ... ▪ X betont/bekräftigt/unterstreicht ... ▪ X verleiht Y Nachdruck ... ▪ X richtet/lenkt – das Augenmerk/ den Blick – auf ... ▪ X nimmt Y in den Blick ... ▪ X rückt Y in das Blickfeld ... ▪ X betrachtet/beleuchtet Y – genauer/näher ... ▪ X erfasst Y (nicht) im vollen Umfang ... ▪ X vernachlässigt ... ▪ X macht auf Y aufmerksam ... ▪ X konzentriert sich auf ... ▪ Im Wesentlichen/Vor allem/Primär ...
Grundlagen und Mittel	Begriffe bestimmen und definieren
<ul style="list-style-type: none"> ▪ X liefert/bildet den Boden/ Ausgangspunkt/Anhaltspunkt – für ... ▪ Die Basis für X – ist ... ▪ Auf Grundlage von X ist ... ▪ Ausgehend von X ... ▪ Grundlegend für X ist ... ▪ X liegt Y zugrunde ... ▪ Anhand von X ... ▪ Durch X ... ▪ Mit Hilfe (von) X ... ▪ Mittels X ... 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ X wird als Y – bestimmt/bezeichnet/aufgefasst/ verstanden ... ▪ X – wird gebraucht für/verwendet für/bezieht sich auf ... ▪ Zu X – gehört/wird gezählt ... ▪ Mit X ist gemeint ... ▪ Bei X handelt es sich um ...

Textinterne und externe Verweise		
Forschungsstand beschreiben	Autor*innen referieren	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Der derzeitige Erkenntnisstand ist ... ▪ Bisher/Bislang/derzeit/nach wie vor/zurzeit/ zum jetzigen Zeitpunkt ... ▪ Die Entwicklung/Erforschung von X – setzt ein/steht noch am Anfang/gibt Anlass zu/regt an zu ... ▪ X hat eine Entwicklung durchgemacht ... ▪ X hat einen Aufschwung/Ausbau/Wandel – erfahren/erlebt ... ▪ Forschungsaktivitäten – entfalten sich/lassen nach/nehmen zu/sind grundlegend für/wecken Interesse ... ▪ (Neue) Erkenntnisse/Impulse – erhalten/geben ... ▪ Richtungsweisende/wegweisende Funktion – haben/übernehmen ... ▪ Das Interesse – konzentriert sich/richtet sich/ verlagert sich auf ... ▪ Einigkeit – besteht/herrscht (über) ... ▪ Grundlegende Werke/Standardwerke sind ... 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mit/Nach X ... ▪ X zufolge/Nach Angabe von X ... ▪ In Anlehnung an/im Sinne von X ... ▪ X folgt/orientiert sich an ... ▪ X – stellt fest/zeigt/veranschaulicht/setzt sich auseinander mit/erörtert/kommentiert/ analysiert... ▪ X gibt – Einblick in/Aufschluss/ Überblick über ... 	
	Verweise und Rückverweise	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ X verweist auf Y ... ▪ X kündigt etwas an/nimmt etwas vorweg ... ▪ X stellt etwas in Aussicht ... ▪ X greift – vor auf/etwas wieder auf/auf etwas zurück ... ▪ X erinnert an/ruft etwas in Erinnerung ... ▪ X knüpft an Y an... /Anknüpfend an Y ... ▪ Y lässt sich fortsetzen ... ▪ Y lässt sich rückbeziehen auf ... ▪ X kommt auf etwas zurück ... ▪ X rekapituliert etwas ... ▪ X knüpft an etwas an ... ▪ X wiederholt etwas ... ▪ Wie bereits – eingangs/in Kapitel X/oben/ zu- vor – angedeutet/angeführt/gesagt/ erwähnt/ausgeführt/beschrieben/dargestellt/ dargelegt/erwähnt/erläutert/gezeigt ... ▪ Im Hinblick auf/Hinsichtlich ... ▪ Nachfolgend/im Folgenden/im Weiteren ... 	
<th style="background-color: #cccccc;">Forschungslücken aufzeigen</th>	Forschungslücken aufzeigen	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Noch unerforscht/ungeklärt/nicht untersucht – ist... ▪ Noch unzureichend/ungenügend/noch nicht (systematisch) – beschrieben/betrachtet/ erfasst/geprüft/überprüft/ untersucht ist ... ▪ Forschungslücken/Forschungsdefizite – be- stehen/offenbaren sich/treten zu Tage ... ▪ Etwas – als Problem/Schwierigkeit – anse- hen/ erkennen/darstellen ... ▪ Es – ergibt sich/stellt sich – die Frage ... ▪ Bei X drängt sich die Frage auf, ob ... ▪ X wird in Frage gestellt ... ▪ Die Autorin wendet sich einer Frage zu ... 	<th style="background-color: #cccccc;">Beispiele und Zusätze</th>	Beispiele und Zusätze
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ein Beispiel/ein Exempel – ist/steht für ... ▪ so/wie zum Beispiel (z.B.) ... ▪ ...um nur einige zu nennen/anzuführen ... ▪ Und Ähnliches (u.Ä.) ... ▪ Unter anderem (u.a.) ... ▪ Und vieles/anderes mehr (u.v.m./u.a.m.) ... 	

Diskutieren und Argumentieren	
Ursachen und Gründe	Positionen problematisieren
<ul style="list-style-type: none"> ▪ X ist durch Y – erklärbar/verursacht/begründet/angeregt/bedingt/begünstigt ... ▪ X ist für Y – ursächlich/verantwortlich ... ▪ der Grund/die Ursache – für X ist ... ▪ Gründe/Ursachen – liegen in/sind zu suchen in/haben in ... ▪ X gibt den Ausschlag/ist ausschlaggebend für ... ▪ X beweisen/nachweisen/demonstrieren ... ▪ X ist zurückzuführen auf ... ▪ dank (+ Genitiv) ... ▪ aufgrund von/wegen, weil, da ... 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (nicht) begründet/berechtigt/einleuchtend/nachvollziehbar/plausibel/sinnvoll/überzeugend – ist/erscheint ... ▪ Fraglich – ist/bleibt/erscheint ... ▪ Gegen X ist einzuwenden, dass ... ▪ X als problematisch – beurteilen/bewerten ... ▪ X – kritisch sehen/beanstanden/für bedenklich halten/missbilligen ... ▪ X verneinen/widerlegen/verurteilen ausschließen/bestreiten ... ▪ Sich gegen etwas wenden/verwahren/widersetzen ... ▪ Jemandem etwas entgegenhalten/absprechen ... ▪ X erhebt Einspruch gegen Y ... ▪ X spricht für/gegen Y ... ▪ X spielt – (k)eine – große/wichtige/geringe/kleine/untergeordnete – ... ▪ X kommt ein – geringer/großer/hoher/niedriger – Stellenwert zu ... ▪ Mit Recht/Zu Unrecht ... ▪ Auf der einen/anderen Seite ... ▪ Andererseits/demgegenüber ... ▪ Gleichwohl/während/zwang ... ▪ Aber/allerdings/doch/jedoch ...
Gemeinsamkeiten und Unterschiede	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ X steht in Beziehung/Verbindung zu ... ▪ in Bezug auf/in Zusammenhang mit ... ▪ Bestandteil von X ist ... ▪ Im Rahmen von ... ▪ X ist – eingebunden/integriert – in ... ▪ X deckt sich mit ... ▪ X steht im Einklang mit ... ▪ X und Y entsprechen (einander) ... ▪ Im Gegensatz zu ... ▪ Gegenüber/entgegen (+ Genitiv) ... ▪ Im Unterschied zu ... ▪ anders als ... ▪ X weicht von Y ab ... ▪ Zur/Zum – selben/ähnlichen/abweichenden/anderen/vergleichbaren – Einschätzung/Ergebnis/Resultat – gelangen/kommen ... ▪ Gemeinsamkeiten/Unterschiede – ausmachen/aufweisen/erkennen/ermitteln/feststellen ... 	<div style="background-color: #cccccc; text-align: center; padding: 2px;">Positionen zustimmen</div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stellung – beziehen/nehmen – zu/auf ... ▪ X teilt/unterstützt/vertritt/begründet – ein Argument/eine Auffassung/Meinung/Position/These ... ▪ X schließt sich einer These an ... ▪ X – akzeptieren/befürworten/bejahen/bestätigen/billigen/betonen/bekräftigen/hervorheben ... ▪ Im/in den – Mittelpunkt/Vordergrund/Zentrum – steht/rückt/tritt X ... ▪ X legt – Gewicht/Wert auf Y ... ▪ X misst Y Bedeutung bei ... ▪ X insistiert auf Y ... ▪ X pointieren ...

Weitere Informationen unter: www.stw.berlin/schreibzentrum
 E-Mail: Schreibberatung@stw.berlin

Abschluss	
Folgern, Differenzieren, Eingrenzen	Ergebnisse und Lösungen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ X – ergibt sich/folgt/resultiert – aus ... ▪ X hat Y zur Folge/Konsequenz ... ▪ X ergibt sich als/ist eine – Folge/Konsequenz ... ▪ X ableiten/schlussfolgern/zeigen/aufzeigen/nach sich ziehen ... ▪ Eine Erkenntnis – ableiten/gewinnen ... ▪ X erweist sich als ... ▪ im Unterschied zu X ... ▪ Zu differenzieren ist ferner ... ▪ X ist von Y abzugrenzen ... ▪ Nicht abschließend/erschöpfend betrachtet wurde ... ▪ Nicht abgeschlossen ist ... ▪ Offen bleibt ... ▪ X räumt Y ein ... ▪ Es wird kein Anspruch auf – Vollständigkeit/Vollzähligkeit – erhoben ... ▪ Folgend/folgendermaßen/wie folgt ... ▪ Will heißen/in anderen Worten ... ▪ Und zwar/genauer ... ▪ daher/deshalb ... ▪ Das heißt (d.h.) ... ▪ So/Dabei/Hierbei ... 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ergebnis/Resultat ist ... ▪ Eine/n – Lösung/Alternative/Ausweg – ist/stellt X dar/bietet X an ... ▪ Ein denkbarer/gangbarer Weg ist ... ▪ In Frage kommen X, Y, Z ... ▪ X legt den Schluss nahe, dass ... ▪ X stellt fest, dass ... ▪ Die Daten/Ergebnisse/Studien – belegen/bestätigen/deuten auf X hin/legen nahe/sprechen für/sprechen gegen/verdeutlichen/weisen nach/zeigen ... ▪ Die Frage X konnte wie folgt geklärt werden ... ▪ In der Arbeit wurde – nachgewiesen/der Nachweis erbracht ... ▪ Nach der – Studie/Fallstudie/Erhebung/Befragung/Untersuchung (von) – konnte plausibilisiert werden ...
	(Zwischen-) Fazit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abschließend/zusammenfassend ... ▪ (eine) Bilanz/ein Fazit ziehen ... ▪ Etwas festhalten ... ▪ Insgesamt ... ▪ Rückblickend lässt sich feststellen ... ▪ Als Ausblick lässt sich formulieren ...

Quellen:

Die Inhalte des Handouts basieren in modifizierter Form auf:

Kruse, Otto (2010): Studieren, aber richtig - Lesen und Schreiben. Der richtige Umgang mit Texten im Studium. 1. Aufl. Stuttgart: UTB (3355).

Kühtz, Stefan (2015): Wissenschaftlich formulieren. Tipps und Textbausteine für Studium und Schule. Paderborn: Ferdinand Schöningh.

Weitere Informationen unter: www.stw.berlin/schreibzentrum

E-Mail: Schreibberatung@stw.berlin