



Meilensteintreffen zum Schreibprozess der BA

Eine Veranstaltung des Studiena Ausgangsmentorings Erziehungswissenschaft

Agenda



Überblick exemplarische Zeitpläne



Kennenlernrunde / Bestandsaufnahme



Lösungsansätze für Arbeitsstörungen



Struktur, Verpflichtungen, Beratungsangebote, Schreibtechniken



Raum für Austausch (ggf. in Kleingruppen)



Kontaktdaten der Ansprechpartner:innen



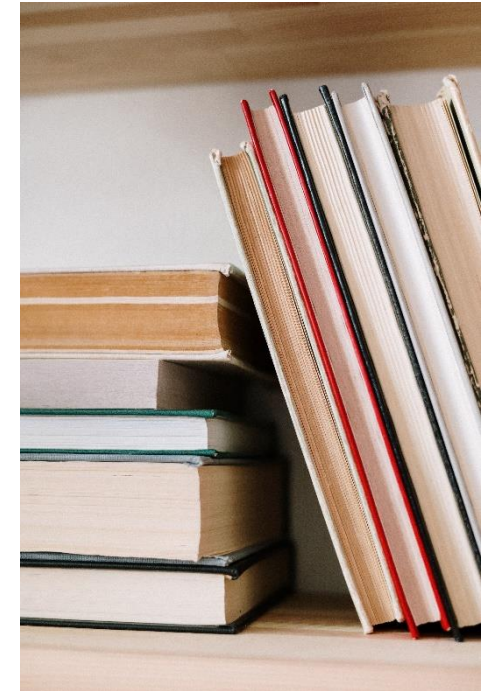
Blogs, Instagram und Co.



Ausblick Termine



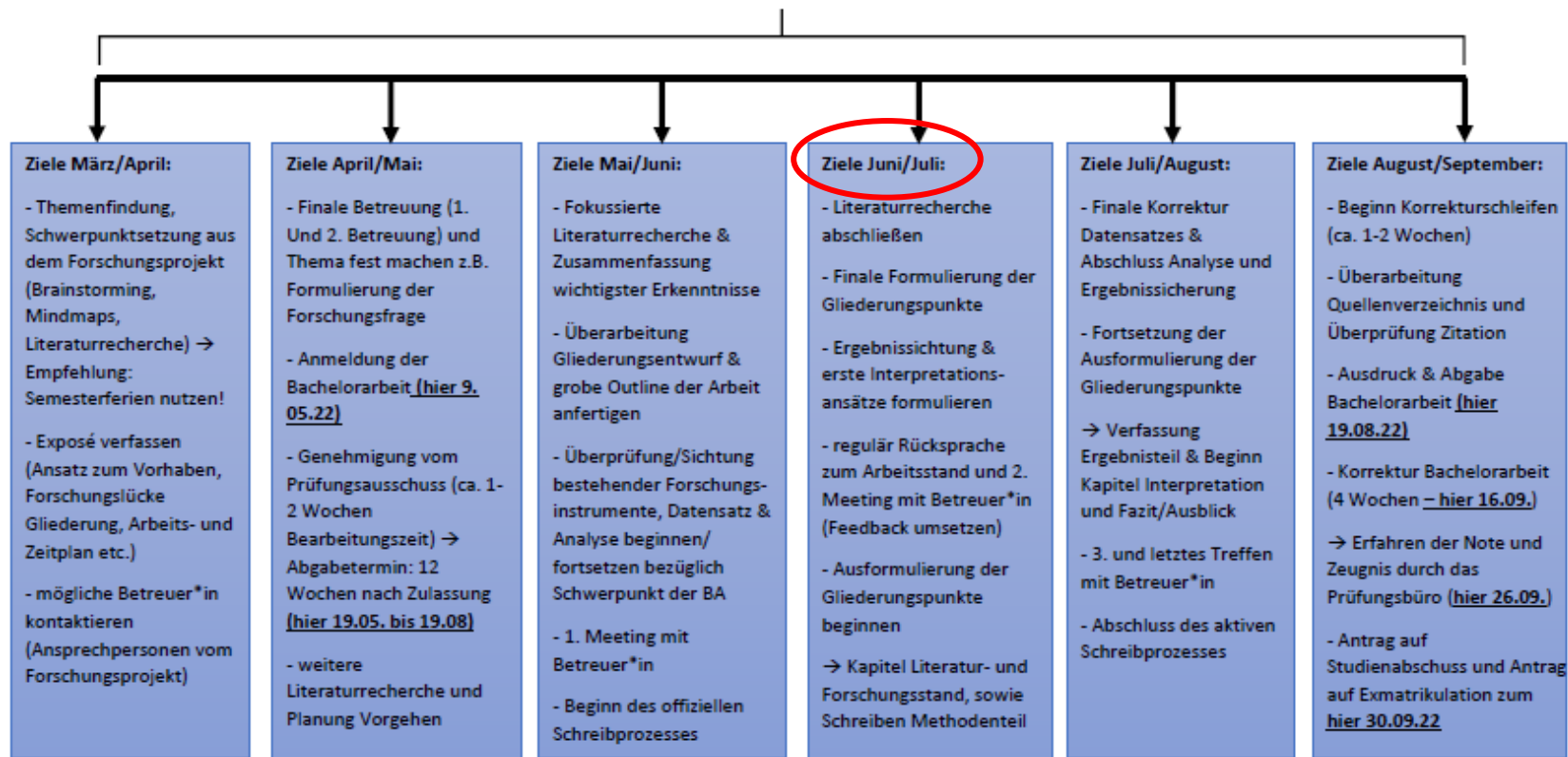
Offene Schreibzeit



1. Exemplarischer Zeitplan

(von Maxi Mustermann – Ausbau des Forschungsprojekts im Modul 11 in eine empirische BA)

Sommersemester 2022
01.04.22 bis 30.09.22



2. Exemplarischer Zeitplan (von Max Musterfrau – Verfassen einer literarischen BA)

Sommersemester 2022
01.04.22 bis 30.09.22



Kleines Kennenlernen / Bestandsaufnahme

Was ist dein Thema
der BA?

An welchem Punkt
an deiner BA bist du
gerade?

Was sind Hürden,
die dir begegnen?

Welche
Erfolgserebnisse
hattest du?

Schreibst du allein
oder in einer
Schreibgruppe?

Was wünschst du
dir für heute?

Arbeitsschwierigkeiten

MÖGLICHE LÖSUNGSANSÄTZE



Dir selbst Struktur geben

Wochenplan und Zeitmanagement



Konkretes Planen vom Arbeitsprozess: Was will ich schaffen? Wann will ich arbeiten und wie viel? → Wochenplan erstellen



Festlegen fester Arbeitszeiten, fester Ort (Schaffen einer Routine)



Nutzen von Schreibtechniken wie Pomodoro-Timer, um Arbeitszeit effektiv zu nutzen



Positiver Effekt: Möglichkeit schneller kleine Erfolgserlebnisse zu haben, verschafft einen Überblick und setzt die Grundlage Aufgaben aktiv anzugehen

Zeit und Arbeitsplan



Traut euch auch schonmal über den ganzen Prozess, „das große Ganze“ einmal zu reflektieren und einen groben oder auch spezifischen Zeit- und Arbeitsplan festzulegen

→ Zum Beispiel von hinten nach vorne vorarbeiten: „Wann brauche ich mein Zeugnis? Was will ich danach machen? (z.B. Masterstudium oder Arbeit, wo das Zeugnis eingereicht werden muss)“



Mindmaps oder Gedankenwolken machen zur Visualisierung der Pläne



Verpflichtungen eingehen

Verpflichtungen

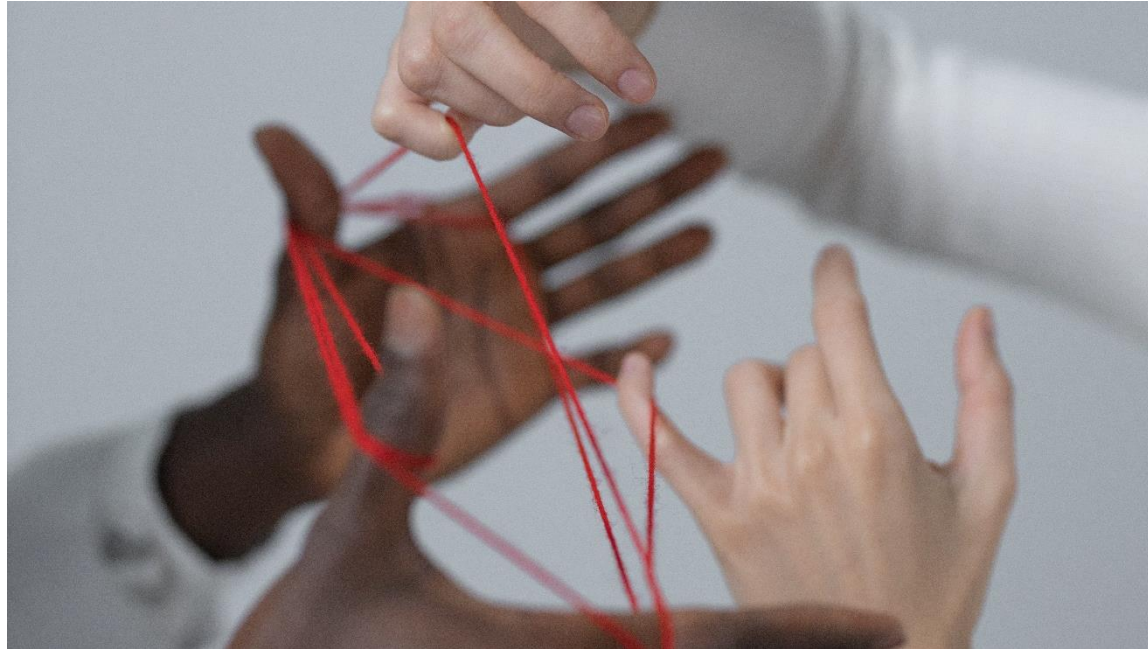
Rechenschaft ablegen

- Du kannst dich mich mit anderen Menschen verabreden ihnen immer Freitags zu erzählen, was du die Woche über geschafft hast und was du dir für die nächste Woche vorgekommen hast.
- Es hilft einen Überblick zu behalten und man hat das Gefühl den Menschen Rechenschaft schuldig zu sein, was motivieren kann.

Schreibgruppe finden

- Eine Schreibgruppe, bei der ihr euch regelmäßig und verbindlich verabredet, bietet die Verpflichtung dann auch aufzutauchen – ein kleines bisschen gesunder Peer Pressure.
- Hier könnt ihr auch Feedback der letzten Woche und den Plan der nächsten Woche besprechen

Es ist hier trotzdem okay eine (oder mehrere) schlecht(e) Wochen zu haben.
So ein Check-in kann aber definitiv helfen. Mach da, was dir gut tut.



Beratungsangebote nutzen

Mögliche Beratungsangebote

Schreibzentrum: Beratung

- Viele Angebote: z.B. individuelle Schreibberatung, Textfeedback, betreute Schreibgruppen und ein Podcast

Allgemeine Studienberatung

- Bei Studienangst – Was soll ich danach machen?

Psychologische Beratung

- (z.B. Einzelberatung oder Workshops über Themen wie Schreibblockaden, Stress und Überforderung oder Motivationsprobleme)

Individuelle Beratung

- Redet mit Freunden und/oder der Familie
- Und natürlich ist es auch immer möglich bei uns einen individuellen Beratungstermin zu machen 😊



Schreibtechniken probieren

Konkrete Schreibtechniken

Schreibprotokoll

- Wo und Wie arbeitest du am besten? Mit Musik? Zuhause oder in der Bibliothek? Morgens, abends? Wie lange bist du am Stück konzentriert?

Entwickle Schreibgewohnheiten

- Bevor du arbeitest, gibts immer erstmal einen Tee? Du machst dir immer eine Kerze an, wenn du arbeitest? Du ziehst deine Lieblingssocken an, um zu arbeiten?

Arbeite mit dem Pomodoro-Timer

- Hier sind kleine Arbeitseinheiten (z.B. 25 min) übersichtlich und klar von einer kleinen Pause (z.B. 5 min) getrennt. Schafft klare Verhältnisse. Ggf. mit Arbeitszeitrestriktion

Assoziatives Schreiben (Blurting)

- auf der Basis von gelesener Literatur alle Informationen zu z.B. einem Phänomen, Sachverhalt etc. aufschreiben

Exzerpts gelesener Literatur erstellen

- Textzusammenfassung mit Struktur (z.B. Schlagwörter und eigene Gedanken zu bestimmten Textstellen notieren) macht Literatur im Schreibprozess leichter nutzbar (auf Zitation achten!)

Fokussprint (Variante Freewriting)

- Zu Überschrift/Thema eine Frage notieren & hier alle Informationen zusammenführen, die einem einfallen; erste Ansätze eines Kapitels schreiben; um eigene Gedanken/ Eigenanteil der Arbeit zu vertiefen
- In einen Schreibflow kommen



Raum für Austausch



Kleingruppen?

Ansprechpartner:innen

Für Formalia der Bachelorarbeit (bspw. Anmeldung, Änderungen, Verlängerungen aufgrund von Krankschreibung, ...):

Hauptansprechpartnerin

- *Susanne Heinze-Drinda* ([Studien- und Prüfungsbüro](#))

Vertretung bei Abwesenheit von Susanne Heinze-Drinda in Fragen zur Studienorganisation

- *Jamie-Celine Reichelt und Ronja Kumpe* ([Studentische Studienberatung des Studien- und Prüfungsbüros](#))
- *André Nowakowski* ([Leitung der Studien- und Prüfungsbüros am FB Erziehungswissenschaft & Psychologie](#))

Vertretung bei Abwesenheit von Susanne Heinze-Drinda in Fragen zur Prüfungsverwaltung

- *Christian Müller* ([Prüfungsbüro Master Bildungswissenschaft, Master SCAN und Bachelor Sonderpädagogik](#))

Findet uns online

Bachelor-Blog

Master-Blog

Bachelorarbeits-
Blog

Instagram

Weitere Termine

- 21.06.22 Sprechstunde bei Jamie (Webex-Link auf dem Blog)
- 05.07.22 Sprechstunde bei Ronja (Webex-Link auf dem Blog)
- 15.07.22 Vierte Informationsveranstaltung: Abschlussphase
(Fazit schreiben, Literaturverzeichnis und Formalitäten
perfektionieren, Korrekturschleife, Studienabschluss,
Exmatrikulation etc.)
- 05.08.22 Drittes Meilensteintreffen: Abschlussphase

Danke, dass ihr teilgenommen habt

**VIEL ERFOLG IM WEITEREN
VERLAUF DER BACHELORARBEIT**



Gemeinsame Arbeitsphase?

Arbeitsphase mit dem Pomodoro-Timer

1. Festlegen der Ziele

- Was nehme ich mir vor? Was ist realistisch?
- Woran möchte ich arbeiten?

2. Arbeitsphase: 25 min Arbeiten, 5 min Pause

- Jede Person arbeitet konzentriert, das Handy bleibt weg, der Schreibtisch wird (möglichst) nicht verlassen)

3. Reflexion

- Wie hat es funktioniert? Was will ich nächstes Mal anders oder besser machen? Was nehme ich mir für die nächste Arbeitsphase vor?