

## Übergang von Recherche zur aktiven Schreibphase

Wann ist es sinnvoll mit dem Schreiben zu beginnen?

- Wenn Fragestellung und die Schwerpunktsetzung feststeht (roter Faden)
- Erster Teil der Literaturrecherche ist abgeschlossen, aktueller Forschungsstand und Forschungslücke ist gesichtet (Grundlage für theoretischer Rahmen und Methodik)

Was kann helfen?

- „Einfach anfangen!“ → kurbelt automatisch den Prozess der Reflektion von inneren Gedanken und Ideen an und bewegt einen diese bewusst auszuformulieren
- Am besten chronologisch vorgehen (Kapitel langsam abarbeiten; Einleitung ist hierbei eine kleine Ausnahme)
- Laut über das Thema sprechen und Gedanken aufnehmen und dann ausschreiben als ersten Ansatz
- Zeitmanagement → gibt Orientierung, Routine und schafft Erfolgspotential
- Konkrete Arbeitsaufträge formulieren → Klarheit schaffen
- Positive Arbeitsatmosphäre schaffen
- Schreibroutine entwickeln (z.B. feste Arbeitszeiten, Orte etc.)

Was ist ein erster Ansatzpunkt, um ins Schreiben zu kommen?

- Eckdaten abklären → Was möchte ich im Rahmen meiner Arbeit herausfinden und wieso? Was ist meine Forschungsfrage? Was soll das Ergebnis (Mehrwert) meiner Arbeit sein?
- Erneute vertieftes Literaturlesen im Hinblick auf die Forschungsfrage und den Sinn des Kapitels → „Stück für Stück“ (Maulwurfperspektive)
- Visualisierung der Schwerpunkte → z.B. Mindmaps
- Prinzip „Lesen – Denken – Schreiben“